

Sayılarla keşif

Adım: _____



1. Sınıfta 26 kâğıt vardı. 29 kâğıt eklendi. Sonra 20 kâğıt kullanıldı. Kaç kâğıt kaldı?

2. 244 sayısını en yakın yüzlüğe yuvarla.

3. Küçükten büyüğe sırala: 741, 492, 678, 306.

4. 196 sayısı tek mi, çift mi?

5. 4 sayısını Romen rakamlarıyla yaz.

6. $309 + \underline{\hspace{2cm}} = 800$

7. 677, 644, _____, 578 örüntüsü geriye doğru ilerliyor. Boşluğa gelen sayıyı yaz.

8. $509 + 448 =$

İşlem atölyesi

Adım: _____



- | | | | |
|--|--|--|--|
| 1.
$\begin{array}{r} 275 \\ + 618 \\ \hline \end{array}$ | 2.
$\begin{array}{r} 735 \\ + 164 \\ \hline \end{array}$ | 3.
$\begin{array}{r} 298 \\ + 537 \\ \hline \end{array}$ | 4.
$\begin{array}{r} 873 \\ + 106 \\ \hline \end{array}$ |
| 5.
$\begin{array}{r} 657 \\ + 158 \\ \hline \end{array}$ | 6.
$\begin{array}{r} 443 \\ + 436 \\ \hline \end{array}$ | 7.
$\begin{array}{r} 689 \\ + 154 \\ \hline \end{array}$ | 8.
$\begin{array}{r} 807 \\ + 162 \\ \hline \end{array}$ |
| 9.
$\begin{array}{r} 364 \\ + 262 \\ \hline \end{array}$ | 10.
$\begin{array}{r} 764 \\ + 135 \\ \hline \end{array}$ | 11.
$\begin{array}{r} 765 \\ - 572 \\ \hline \end{array}$ | 12.
$\begin{array}{r} 993 \\ - 741 \\ \hline \end{array}$ |
| 13.
$\begin{array}{r} 361 \\ - 352 \\ \hline \end{array}$ | 14.
$\begin{array}{r} 781 \\ - 320 \\ \hline \end{array}$ | 15.
$\begin{array}{r} 419 \\ - 148 \\ \hline \end{array}$ | 16.
$\begin{array}{r} 626 \\ - 421 \\ \hline \end{array}$ |
| 17.
$\begin{array}{r} 800 \\ - 434 \\ \hline \end{array}$ | 18.
$\begin{array}{r} 157 \\ - 155 \\ \hline \end{array}$ | 19.
$\begin{array}{r} 162 \\ - 118 \\ \hline \end{array}$ | 20.
$\begin{array}{r} 525 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$ |

Bugünden bir iz

Adım: _____



Bugün yaşadığın bir anı kelimelerinle yaz.

Bugün nasıl hissettin? Bu duyguyu yaz veya bir yüz çizerek göster.



Neşeli



Üzgün



Sakin



Meraklı



Kızgın



Heyecanlı



Şaşkın



Yorgun

Kendinde fark ettiğin bir şeyi yaz.

Sayılarla keşif

Adım: _____



1. Albümde 76 kart vardı. 37 kart eklendi. Sonra 21 kart çıkarıldı. Kaç kart kaldı?

2. 357 sayısının onlar basamağının değeri nedir?

3. 117, 120, ____, 126 dizisini tamamla.

4. 632 sayısını en yakın onluğa yuvarla.

5. Küçükten büyüğe sırala: 960, 642, 518, 705.

6. 592 sayısı tek mi, çift mi?

7. 9 sayısını Romen rakamlarıyla yaz.

8. $620 - \underline{\hspace{1cm}} = 479$

İşlem atölyesi

Adım: _____



- | | | | |
|--|--|--|--|
| 1.
$\begin{array}{r} 885 \\ + 107 \\ \hline \end{array}$ | 2.
$\begin{array}{r} 113 \\ + 472 \\ \hline \end{array}$ | 3.
$\begin{array}{r} 241 \\ + 519 \\ \hline \end{array}$ | 4.
$\begin{array}{r} 602 \\ + 186 \\ \hline \end{array}$ |
| 5.
$\begin{array}{r} 485 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$ | 6.
$\begin{array}{r} 866 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$ | 7.
$\begin{array}{r} 694 \\ + 229 \\ \hline \end{array}$ | 8.
$\begin{array}{r} 314 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$ |
| 9.
$\begin{array}{r} 126 \\ + 291 \\ \hline \end{array}$ | 10.
$\begin{array}{r} 371 \\ + 526 \\ \hline \end{array}$ | 11.
$\begin{array}{r} 316 \\ - 244 \\ \hline \end{array}$ | 12.
$\begin{array}{r} 154 \\ - 133 \\ \hline \end{array}$ |
| 13.
$\begin{array}{r} 314 \\ - 151 \\ \hline \end{array}$ | 14.
$\begin{array}{r} 488 \\ - 176 \\ \hline \end{array}$ | 15.
$\begin{array}{r} 982 \\ - 159 \\ \hline \end{array}$ | 16.
$\begin{array}{r} 667 \\ - 440 \\ \hline \end{array}$ |
| 17.
$\begin{array}{r} 553 \\ - 205 \\ \hline \end{array}$ | 18.
$\begin{array}{r} 347 \\ - 131 \\ \hline \end{array}$ | 19.
$\begin{array}{r} 535 \\ - 241 \\ \hline \end{array}$ | 20.
$\begin{array}{r} 553 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$ |

Bugünden bir iz

Adım: _____



Bugün dikkatini çeken küçük bir şeyi anlat.

Bugün nasıl hissettin? Bu duyguyu yaz veya bir yüz çizerek göster.



Neşeli



Üzgün



Sakin



Meraklı



Kızgın



Heyecanlı



Şaşkın



Yorgun

Bugün emek verdiğin küçük bir adımı anlat.

Sayılarla keşif

Adım: _____



1. Çantada 69 kart vardı. 16 kart eklendi. Sonra 1 kart dağıtıldı. Kaç kart kaldı?

2. 189, 140, ____, 42 örüntüsü geriye doğru ilerliyor. Boşluğa gelen sayıyı yaz.

3. $205 + 540 =$

4. 598 sayısının onlar basamağının değeri nedir?

5. 387, 396, ____, 414 dizisini tamamla.

6. 582 sayısını en yakın onluğa yuvarla.

7. Küçükten büyüğe sırala: 730, 447, 954, 342.

8. 104 sayısı tek mi, çift mi?

İşlem atölyesi

Adım: _____



- | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1. | $\begin{array}{r} 396 \\ + 480 \\ \hline \end{array}$ | 2. | $\begin{array}{r} 811 \\ + 184 \\ \hline \end{array}$ | 3. | $\begin{array}{r} 383 \\ + 567 \\ \hline \end{array}$ | 4. | $\begin{array}{r} 669 \\ + 110 \\ \hline \end{array}$ |
| 5. | $\begin{array}{r} 689 \\ + 245 \\ \hline \end{array}$ | 6. | $\begin{array}{r} 650 \\ + 323 \\ \hline \end{array}$ | 7. | $\begin{array}{r} 305 \\ + 346 \\ \hline \end{array}$ | 8. | $\begin{array}{r} 231 \\ + 347 \\ \hline \end{array}$ |
| 9. | $\begin{array}{r} 268 \\ + 379 \\ \hline \end{array}$ | 10. | $\begin{array}{r} 430 \\ + 402 \\ \hline \end{array}$ | 11. | $\begin{array}{r} 804 \\ - 474 \\ \hline \end{array}$ | 12. | $\begin{array}{r} 107 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$ |
| 13. | $\begin{array}{r} 860 \\ - 135 \\ \hline \end{array}$ | 14. | $\begin{array}{r} 678 \\ - 175 \\ \hline \end{array}$ | 15. | $\begin{array}{r} 964 \\ - 859 \\ \hline \end{array}$ | 16. | $\begin{array}{r} 997 \\ - 287 \\ \hline \end{array}$ |
| 17. | $\begin{array}{r} 593 \\ - 487 \\ \hline \end{array}$ | 18. | $\begin{array}{r} 214 \\ - 114 \\ \hline \end{array}$ | 19. | $\begin{array}{r} 621 \\ - 475 \\ \hline \end{array}$ | 20. | $\begin{array}{r} 759 \\ - 435 \\ \hline \end{array}$ |

Bugünden bir iz

Adım: _____



Bugünden aklında kalan bir anı anlat.

Bugün nasıl hissettin? Bu duyguyu yaz veya bir yüz çizerek göster.



Neşeli



Üzgün



Sakin



Meraklı



Kızgın



Heyecanlı



Şaşkın



Yorgun

Bugün denediğin bir şey üzerine yaz.

Sayılarla keşif

Adım: _____



1. Zarfıta 80 etiket vardı. 12 etiket eklendi. Sonra 12 etiket kullanıldı. Kaç etiket kaldı?

2. 5 sayısını Romen rakamlarıyla yaz.

3. ____ + 184 = 387

4. 807, 790, ____, 756 örüntüsü geriye doğru ilerliyor. Boşluğa gelen sayıyı yaz.

5. $247 + 199 =$

6. 295 sayısının yüzler basamağının değeri nedir?

7. 7, 14, ____, 28 dizisini tamamla.

8. 679 sayısını en yakın yüzlüğe yuvarla.

İşlem atölyesi

Adım: _____



- | | | | |
|--|--|--|--|
| 1.
$\begin{array}{r} 857 \\ + 126 \\ \hline \end{array}$ | 2.
$\begin{array}{r} 652 \\ + 107 \\ \hline \end{array}$ | 3.
$\begin{array}{r} 364 \\ + 158 \\ \hline \end{array}$ | 4.
$\begin{array}{r} 600 \\ + 358 \\ \hline \end{array}$ |
| 5.
$\begin{array}{r} 249 \\ + 435 \\ \hline \end{array}$ | 6.
$\begin{array}{r} 412 \\ + 416 \\ \hline \end{array}$ | 7.
$\begin{array}{r} 413 \\ + 538 \\ \hline \end{array}$ | 8.
$\begin{array}{r} 899 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$ |
| 9.
$\begin{array}{r} 480 \\ + 491 \\ \hline \end{array}$ | 10.
$\begin{array}{r} 230 \\ + 602 \\ \hline \end{array}$ | 11.
$\begin{array}{r} 324 \\ - 288 \\ \hline \end{array}$ | 12.
$\begin{array}{r} 978 \\ - 478 \\ \hline \end{array}$ |
| 13.
$\begin{array}{r} 564 \\ - 135 \\ \hline \end{array}$ | 14.
$\begin{array}{r} 419 \\ - 208 \\ \hline \end{array}$ | 15.
$\begin{array}{r} 856 \\ - 848 \\ \hline \end{array}$ | 16.
$\begin{array}{r} 847 \\ - 503 \\ \hline \end{array}$ |
| 17.
$\begin{array}{r} 718 \\ - 277 \\ \hline \end{array}$ | 18.
$\begin{array}{r} 979 \\ - 549 \\ \hline \end{array}$ | 19.
$\begin{array}{r} 781 \\ - 483 \\ \hline \end{array}$ | 20.
$\begin{array}{r} 286 \\ - 216 \\ \hline \end{array}$ |

Bugünden bir iz

Adım: _____



Bugünden aklında kalan bir anı anlat.

Bugün içinden geçen bir duyguyu anlat.



Neşeli



Üzgün



Sakin



Meraklı



Kızgın



Heyecanlı



Şaşkın



Yorgun

Kendinde fark ettiğin bir şeyi yaz.

Sayılarla keşif

Adım: _____



1. Sınıfta 46 kâğıt vardı. 10 kâğıt eklendi. Sonra 1 kâğıt kullanıldı. Kaç kâğıt kaldı?

2. Küçükten büyüğe sırala: 860, 292, 637, 271.

3. 937 sayısı tek mi, çift mi?

4. 2 sayısını Romen rakamlarıyla yaz.

5. $150 + \underline{\hspace{1cm}} = 793$

6. 533, 502, _____, 440 örüntüsü geriye doğru ilerliyor. Boşluğa gelen sayıyı yaz.

7. $181 + 135 =$

8. 611 sayısının birler basamağının değeri nedir?

İşlem atölyesi

Adım: _____



- | | | | |
|--|--|--|--|
| 1.
$\begin{array}{r} 149 \\ + 753 \\ \hline \end{array}$ | 2.
$\begin{array}{r} 622 \\ + 261 \\ \hline \end{array}$ | 3.
$\begin{array}{r} 339 \\ + 333 \\ \hline \end{array}$ | 4.
$\begin{array}{r} 580 \\ + 106 \\ \hline \end{array}$ |
| 5.
$\begin{array}{r} 376 \\ + 517 \\ \hline \end{array}$ | 6.
$\begin{array}{r} 718 \\ + 151 \\ \hline \end{array}$ | 7.
$\begin{array}{r} 808 \\ + 122 \\ \hline \end{array}$ | 8.
$\begin{array}{r} 447 \\ + 351 \\ \hline \end{array}$ |
| 9.
$\begin{array}{r} 334 \\ + 498 \\ \hline \end{array}$ | 10.
$\begin{array}{r} 826 \\ + 140 \\ \hline \end{array}$ | 11.
$\begin{array}{r} 729 \\ - 453 \\ \hline \end{array}$ | 12.
$\begin{array}{r} 393 \\ - 121 \\ \hline \end{array}$ |
| 13.
$\begin{array}{r} 381 \\ - 273 \\ \hline \end{array}$ | 14.
$\begin{array}{r} 773 \\ - 150 \\ \hline \end{array}$ | 15.
$\begin{array}{r} 983 \\ - 277 \\ \hline \end{array}$ | 16.
$\begin{array}{r} 776 \\ - 416 \\ \hline \end{array}$ |
| 17.
$\begin{array}{r} 873 \\ - 417 \\ \hline \end{array}$ | 18.
$\begin{array}{r} 559 \\ - 251 \\ \hline \end{array}$ | 19.
$\begin{array}{r} 316 \\ - 221 \\ \hline \end{array}$ | 20.
$\begin{array}{r} 662 \\ - 310 \\ \hline \end{array}$ |

Bugünden bir iz

Adım: _____



Bugün yaşadığın bir anı kelimelerle yaz.

Duygularından birini seç. Bu duygu sana ne anlatıyor?



Neşeli



Üzgün



Sakin



Meraklı



Kızgın



Heyecanlı



Şaşkın



Yorgun

Bugün emek verdiğin küçük bir adımı anlat.

Sayılarla keşif

Adım: _____



1. Kutuda 46 oyuncak vardı. 34 oyuncak eklendi. Sonra 10 oyuncak ödünç verildi. Kaç oyuncak kaldı?

2. 40, 44, ____, 52 dizisini tamamla.

3. 182 sayısını en yakın yüzlüğe yuvarla.

4. Küçükten büyüğe sırala: 703, 921, 399, 669.

5. 971 sayısı tek mi, çift mi?

6. 14 sayısını Romen rakamlarıyla yaz.

7. $269 + \underline{\hspace{1cm}} = 936$

8. 312, 298, ____, 270 örüntüsü geriye doğru ilerliyor. Boşluğa gelen sayıyı yaz.

İşlem atölyesi

Adım: _____



1.
$$\begin{array}{r} 789 \\ + 103 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 833 \\ + 101 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 127 \\ + 178 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 502 \\ + 252 \\ \hline \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 530 \\ + 196 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 106 \\ + 172 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 193 \\ + 736 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 894 \\ + 104 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 230 \\ + 291 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 114 \\ + 722 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 170 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 487 \\ - 373 \\ \hline \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} 691 \\ - 403 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 484 \\ - 301 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 170 \\ - 108 \\ \hline \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 149 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$$

17.
$$\begin{array}{r} 664 \\ - 268 \\ \hline \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} 859 \\ - 133 \\ \hline \end{array}$$

19.
$$\begin{array}{r} 207 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$$

20.
$$\begin{array}{r} 252 \\ - 201 \\ \hline \end{array}$$

Bugünden bir iz

Adım: _____



Bugünden aklında kalan bir anı anlat.

Bugün içinden geçen bir duyguyu anlat.



Neşeli



Üzgün



Sakin



Meraklı



Kızgın



Heyecanlı



Şaşkın



Yorgun

Bugün denediğin bir şey üzerine yaz.

Sayılarla keşif

Adım: _____



1. Kutuda 34 parça vardı. 32 parça eklendi. Sonra 26 parça ayrıldı. Kaç parça kaldı?

2. $597 + 361 =$

3. 558 sayısının birler basamağının değeri nedir?

4. 35, 42, ____, 56 dizisini tamamla.

5. 710 sayısını en yakın yüzlüğe yuvarla.

6. Küçükten büyüğe sırala: 991, 551, 978, 322.

7. 247 sayısı tek mi, çift mi?

8. 11 sayısını Romen rakamlarıyla yaz.

İşlem atölyesi

Adım: _____



- | | | | |
|--|--|--|--|
| 1.
$\begin{array}{r} 556 \\ + 193 \\ \hline \end{array}$ | 2.
$\begin{array}{r} 843 \\ + 114 \\ \hline \end{array}$ | 3.
$\begin{array}{r} 118 \\ + 690 \\ \hline \end{array}$ | 4.
$\begin{array}{r} 895 \\ + 101 \\ \hline \end{array}$ |
| 5.
$\begin{array}{r} 256 \\ + 649 \\ \hline \end{array}$ | 6.
$\begin{array}{r} 621 \\ + 126 \\ \hline \end{array}$ | 7.
$\begin{array}{r} 104 \\ + 508 \\ \hline \end{array}$ | 8.
$\begin{array}{r} 892 \\ + 106 \\ \hline \end{array}$ |
| 9.
$\begin{array}{r} 888 \\ + 106 \\ \hline \end{array}$ | 10.
$\begin{array}{r} 503 \\ + 245 \\ \hline \end{array}$ | 11.
$\begin{array}{r} 207 \\ - 183 \\ \hline \end{array}$ | 12.
$\begin{array}{r} 114 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$ |
| 13.
$\begin{array}{r} 887 \\ - 678 \\ \hline \end{array}$ | 14.
$\begin{array}{r} 172 \\ - 160 \\ \hline \end{array}$ | 15.
$\begin{array}{r} 930 \\ - 340 \\ \hline \end{array}$ | 16.
$\begin{array}{r} 978 \\ - 811 \\ \hline \end{array}$ |
| 17.
$\begin{array}{r} 215 \\ - 189 \\ \hline \end{array}$ | 18.
$\begin{array}{r} 297 \\ - 227 \\ \hline \end{array}$ | 19.
$\begin{array}{r} 527 \\ - 389 \\ \hline \end{array}$ | 20.
$\begin{array}{r} 979 \\ - 779 \\ \hline \end{array}$ |

Bugünden bir iz

Adım: _____



Bugün yaşadığın bir anı kelimelerinle yaz.

Bugün nasıl hissettin? Bu duyguyu yaz veya bir yüz çizerek göster.



Neşeli



Üzgün



Sakin



Meraklı



Kızgın



Heyecanlı



Şaşkın



Yorgun

Bugün denediğin bir şey üzerine yaz.
